


Inclu'Pro Formation Agefiph

Financée par l'Agefiph
Ajaccio, Propriano, Corte et Porto-Vecchio

 Inclu'Pro Formation comprend différents parcours pédagogiques répondant à l'objectif professionnel de chacun :

- élaborer et valider son projet professionnel,
- identifier les compétences acquises, transférables et transversales,
- se remettre à niveau sur les savoirs de base,
- acquérir ou approfondir ses compétences sur le numérique,
- prendre en compte le handicap dans son parcours de formation ou d'emploi.

Profils des bénéficiaires :

- Demandeurs d'emploi inscrits ou non à Pôle Emploi
- Salariés du secteur privé et public y compris ceux en arrêt de travail
- Travailleurs indépendants
- Exploitants agricoles

Prérequis :

- Travailleurs reconnus handicapés ou en voie de l'être, engagés dans un parcours d'accès à l'emploi, de maintien ou de transition professionnelle



Objectifs pédagogiques

- Analyser le contexte et les besoins du bénéficiaire pour définir les objectifs visés et le parcours de formation Inclu'Pro.
- Acquérir la connaissance et la maîtrise des compétences « douces /softskills » pour favoriser le parcours vers ou dans l'emploi.
- Lever les freins et travailler sur la confiance et l'estime de soi.
- Cibler un objectif professionnel, valoriser les potentialités, analyser et mettre en valeur les compétences maîtrisées et celles restant à acquérir.
- Développer la capacité à se rendre mobile et à s'approprier les ressources existantes sur le territoire
- Connaître le fonctionnement de l'entreprise.



- Analyser le contexte et les besoins du bénéficiaire pour définir les objectifs visés et le parcours de formation Inclu'Pro.
 - - Diagnostic renforcé des freins périphériques à l'entrée en formation,
 - - Mise en place d'une démarche d'accessibilité personnalisée,
 - - Évaluation des capacités formatives.
- Acquérir la connaissance et la maîtrise des compétences « douces /softskills » pour favoriser le parcours vers ou dans l'emploi.
 - - Représentation : Exploration des représentations du monde de l'emploi, du handicap et du handicap dans l'emploi.
 - Valeurs et motivations : Analyse du système de valeurs du bénéficiaire et identification de ses leviers motivationnels.
 - Projet : Appropriation de la notion de projet professionnel.
 - - Approche par compétences : Découverte de l'approche par compétences et plus précisément des softs skills.
 - Communication : Appropriation et développement de la communication verbale et non verbale (connaissances génériques et règles de vie d'un collectif de travail).
- Lever les freins et travailler sur la confiance et l'estime de soi.
 - - Aide à la réorganisation du planning personnel - Aide à la mobilité - Aide à la mise en place et à l'organisation de la garde d'enfants.
 - Mise en relation avec les associations, les assistants de services sociaux et les services spécifiques de la CPAM pour l'accès aux soins, au logement, à l'hygiène et à l'alimentation.
 - - Ateliers numériques pour acquérir et renforcer les compétences nécessaires à l'intégration d'une formation du droit commun et/ou à la mise en place d'une formation en distancielle et/ou d'un emploi.
 - Mobilisation des aides pour lutter contre la fracture numérique.
 - - Ateliers FLP (français langue professionnel) : acquérir et renforcer le vocabulaire spécifique à la ou les cibles professionnelles et nécessaire à l'entrée en formation du droit commun et/ou en emploi.
 - - Ateliers pour développer les softs skills nécessaires à l'intégration réussie d'une action de formation du droit commun et/ou d'un emploi (communication, image, concentration, résolution de problèmes, intelligence émotionnelle, gestion du temps et du stress, etc.)
 - - Situation de handicap : Identifier et mettre en œuvre les solutions pour faire le deuil de l'ancienne activité professionnelle et/ou pour connaître et mieux accepter son handicap.
- Cibler un objectif professionnel, valoriser les potentialités, analyser et mettre en valeur les compétences maîtrisées et celles restant à acquérir.
 - - Explorer les centres d'intérêts et critères de recherche du bénéficiaire pour cibler des pistes de projet(s) professionnel(s).
 - - Analyser le profil pour repérer les atouts du bénéficiaire dans son positionnement professionnel.
 - - Identifier les compétences techniques spécifiques, transférables et transversales.
 - Identifier les besoins en formation du droit commun au regard des cibles professionnelles
 - - Réaliser un CV permettant de communiquer son potentiel professionnel.
 - - Construire et valider un projet professionnel tenant compte de la situation de handicap, des restrictions qui en découlent et des moyens de compensation mobilisables.
 - Mobilisation d'une validation médicale (PAC).

- Mise en relation (enquête terrain) avec des professionnels exerçant la profession, avec des centres de formation, des structures d'aide à la création d'activité, etc
- Développer la capacité à se rendre mobile et à s'appropriier les ressources existantes sur le territoire.
 - - Marché du travail : découvrir et se saisir du fonctionnement du marché du travail en général et spécifique à la Corse et ses micro-régions.
 - Formation : découvrir et se saisir du monde de la formation.
 - Insertion professionnelle : découvrir et se saisir des structures d'aide à l'insertion ainsi que leur offre de services sur notre territoire.
 - Handicap : découvrir et se saisir des organismes et dispositifs favorisant l'insertion des personnes en situations de handicap sur la Corse.
 - - Numériques : découvrir et se saisir des outils en ligne utiles à l'insertion professionnelle (espace personnel Pôle emploi, Emploi store, Corsica Orientazione, CPF, réseaux sociaux professionnels et non professionnels, etc.).
 - - Plan d'action : Mettre son projet en perspective de son environnement ; identifier les opportunités à saisir ; planifier les prises de contacts ; valider ou réajuster son projet.
- Connaître le fonctionnement de l'entreprise.
 - - Comprendre le fonctionnement d'une entreprise ; rôle et fonctions de chacun ; droits et devoirs du salarié ; contrats de travail ; accessibilité.
 - - Mise en relation : préparer une mise en relation avec un employeur, un professionnel de l'insertion ou des ressources humaines, en fonction de l'objectif du bénéficiaire.
 - Participer à des « évènements entreprise » pour découvrir, comprendre, se positionner et se faire connaître (rencontre RH, visite entreprise, immersion, stage, etc.).



Organisation

Modalité et délais d'accès

Inscriptions possibles tout au long de l'année.

Accès sous 2 à 4 semaines.

Fiche d'orientation complétée par votre conseiller.

Durée et rythme de la formation

Durée : de 10 à 300.00 heures

Rythme(s) : En journée de 9h00 à 12h00 et de 13h30 à 16h30 à raison de 1 à 4 demi-journées par semaine.

Modalités pédagogiques

Formation en centre et/ou à distance

Formation collective et/ou individuelle

Méthodes pédagogiques

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Documents supports
- Plateforme en ligne
- Étude de cas concrets - Mise en situation
- Ateliers thématiques - Business Game
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

Equipe pédagogique

Conseiller en insertion professionnel
Coach professionnel
Psychologue
Formateur insertion
Intervenant social
Formateur bureautique
Formateur FLE
Intervenant en médiation artistique
Consultant RH

Modalités d'évaluation

- Feuilles de présence
- Grille d'analyse et d'auto-évaluation
- Mises en situation
- Entretien individuel
- Questionnaire de satisfaction
- Certificat de réalisation de l'action de formation



Informations complémentaires

Accessibilité :

La prestation est réservée et adaptée aux personnes en situation de handicap.

Pour toutes informations complémentaires, contactez notre référent handicap au 04.95.10.64.00 ou par mail : mairiel.katy@idf-corse.eu

Lieu : Ajaccio, Propriano, Corte et Porto-Vecchio

Tarif :

Financée par l'Agefiph

Contacts :

Tel : 04.95.10.64.00

Mail : contact.idfcorse@gmail.com

Réseaux sociaux : #ID Formation Corse

Fiche catalogue mis à jour le 9/09/2021

[Pré-inscription en ligne](#)